

Program wychowawczy
Gimnazjum Publicznego
im. Jana Pawła II w Żarnowcu
na rok szkolny 2015/2016

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej być, a nie tylko więcej mieć;
(...) umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Cel główny	Działanie	Pożądane efekty	Odpowiedzialny	Sposoby ewaluacji
<p>I. Nasza szkoła odkrywa u uczniów talenty i stwarza warunki do osiągnięcia sukcesu</p>	<p>1. Systematyczne i solidne przygotowywanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do planowania pracy dydaktycznej w szkole.</p> <p>2. Zorganizowanie konkursów na szczeblu szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ortograficznego „O pióro dyrektora gimnazjum”, b) informatycznego – „Ozdoba bożonarodzeniowa”, c) ekologicznego, f) leksykalno-gramatycznego z języka angielskiego. g) konkurs dotyczący biegłej znajomości tabliczki mnożenia <p>3. Identyfikowanie uczniów klas pierwszych gimnazjum, którzy mogą odnieść sukcesy w konkursach, zawodach.</p> <p>4. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Wojewódzkie Komisje Konkursowe.</p> <p>5. Kontynuacja redagowania gazetki gimnazjalnej „Sznurówka” – nabór nowych dziennikarzy.</p> <p>6. Organizowanie konkursów plastycznych – stworzenie galerii najciekawszych prac uczniowskich na korytarzach szkolnych.</p> <p>7. Kontynuacja prowadzenia strony internetowej gimnazjum.</p> <p>8. Prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami.</p> <p>9. Edukacja teatralna i filmowa poprzez udział uczniów w spektaklach teatralnych i seansach filmowych.</p> <p>10. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym i rodzicami w celu identyfikacji przyczyn niepowodzeń, • kierowanie do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Zawierciu uczniów mających trudności w nauce i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia • organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów mających problemy w nauce • kierowanie uczniów na zajęcia specjalistyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z doradztwa 	<p>Uczniowie osiągają sukcesy, kontynuują naukę na wyższym etapie kształcenia reprezentują szkołę w konkursach, rozwijają swoje zainteresowania, są dumni ze swoich osiągnięć.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów pedagog dyrektor</p>	<p>sprawozdanie z wyników egzaminu gimnazjalnego analiza zbieżności ocen z wynikami egzaminu gimnazjalnego protokoły z przeprowadzonych konkursów przedmiotowych nowe numery szkolnej gazety galeria prac uczniowskich kronika szkolna karty wycieczek</p> <p>Nowe numery szkolnej gazety. Galeria prac uczniowskich na korytarzach szkolnych</p> <p>opinie PPP dzienniki zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych dokumentacja pedagoga szkolnego</p> <p>Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, Opisy osiągnięć uczniów - efekty</p>

	<p>zawodowego, koła zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego (załącznik do programu wychowawczego) • organizowanie samopomocy koleżeńskiej, • pomoc w nauce w ramach pracy świetlicy, • głośne czytanie w ramach zajęć świetlicowych • efektywne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych 			
<p>2. W naszej szkole panuje przyjazna atmosfera, uczniowie czują się w niej bezpiecznie, czują się współgospodarzami szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań integracyjnych – wycieczki, ogniska, dyskoteki. 2. Otoczenie opieką uczniów klas I – pasowanie na gimnazjalistę. 3. Demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego –kampania wyborcza pod hasłem „Jeśli potrafisz, pchaj się na afisz”. 4. Propozycje konstruktywnego spędzenia wolnego czasu (koła zainteresowań, sport, wycieczki) 5. Kształtowanie postaw dezaprobaty wobec wszelkich prób agresji, konfliktów, antagonizmów. 6. Stanowcze reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu w szkole: <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z zakresu komunikacji społecznej, rozwiązywania konfliktów i problemów oraz radzenia sobie z presją rówieśniczą - indywidualne rozmowy z uczniami na ww. tematy - aktywna współpraca rodziców ze szkołą przy rozwiązywaniu problemów 7. Realizacja szkolnego programu profilaktyki, programu naprawiającego szkoły, eliminującego negatywne zjawiska wychowawcze. 8. Promocja zdrowego stylu życia poprzez realizację programu „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nienawiść – jestem przeciw”, „Dopalacze - wypalacze”, obchody „Dnia Zdrowia” i „Światowego Dnia bez papierosa”, „Dzień AIDS” . 9. Organizowanie pomocy materialnej dla młodzieży pochodzącej z biednych lub wielodzietnych rodzin – współpraca z GOPS. Wyprawka szkolna 2015 r., stypendia socjalne. 	<p>Uczniowie czują się dobrze w szkole, lubią ją, mają przyjazny stosunek do kolegów.</p> <p>Uczniowie potrafią ciekawie przedstawić swój program wyborczy i konsekwentnie go realizować.</p> <p>Potrafią wywiązywać się ze zobowiązań, są odpowiedzialni, potrafią argumentować swoje spostrzeżenia dotyczące pracy szkoły we wszystkich dziedzinach.</p>	<p>Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>	<p>karty wycieczek, kronika szkolna protokół z przeprowadzonych wyborów lista dyżurnych dzienniki zajęć pozalekcyjnych sprawozdanie z realizacji programów – zespół wychowawczy wykazy uczniów korzystających z pomocy dokumentacja wychowawców klas</p>

	10. Bieżąca kontrola nad absencją ucznia – współpraca z rodzicami w celu zapobiegania wagarom.			
3. Nasza szkoła kształtuje u uczniów umiejętność osiągnięcia równowagi wewnętrznej, życie w zgodzie z samym sobą, rodziną oraz środowiskiem społecznym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne przypominanie uczniom praw i obowiązków wynikających ze statutu szkoły. 2. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły i kryteriów zachowania. 3. Kształtowanie u uczniów umiejętności dawania i otrzymywania wsparcia, umacniania poczucia własnej wartości. 4. Uczenie gimnazjalistów rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji. 5. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży – pedagogizacja rodziców -zapoznania ich z najczęściej spotykanymi problemami okresu dojrzewania. 6. Stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. 7. Nagradzanie uczniów aktywnych listem pochwalnym wysyłanym do rodziców oraz informowanie rodziców pisemnie o negatywnym zachowaniu się dziecka. 8. Akcje charytatywne – szkolny wolontariat 9. Udział w programie „Trzymaj formę”. 	Uczniowie znają swoje prawa, ale pamiętają także o swoich obowiązkach. Potrafią być krytycznymi wobec siebie i kolegów. Zdają sobie sprawę z tego, że prawa należy bezwzględnie przestrzegać.	Wychowawcy, opiekunowie świetlicy opiekun „Szkolnego wolontariatu” pedagog ,dyrektor	dokumentacja wychowawców klas, pedagoga
4.Nasza szkoła budzi w uczniach zainteresowanie i szacunek dla otaczającej nas przyrody, kształtuje zachowania proekologiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie wśród młodzieży zagadnień ekologicznych w tym dbałości o środowisko przyrodnicze. 2. Zorganizowanie „Dnia Ziemi”i „Dnia Zdrowia” 3. Propagowanie tematyki ekologicznej na łamach :”Echa Żarnowca” i „Sznurówki”. 	Uczniowie potrafią wskazać źródła zanieczyszczenia środowiska i zaproponować rozwiązania służące poprawie jego stanu w swoim otoczeniu	Opiekun Koła Geograficznego wychowawcy	strona internetowa gimnazjum artykuły w szkolnej i lokalnej prasie dzienniki zajęć pozalekcyjnych
5. Nasza szkoła przybliża uczniom tradycje i obyczaje lokalne, narodowe, rozbudza poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionu kraju, Europy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie izby regionalnej w nowe ekspozycje. 2. Propagowanie historii i tradycji naszej małej ojczyzny – opracowywanie folderów, przewodników, kultywowanie obrzędów. 	Uczeń posiada wiedzę o dziedzictwie kulturowym swojego regionu. Umiejętnie korzysta z informacji i materiałów dotyczących dorobku kultury, świadomie uczestniczy w tworzeniu i korzystaniu z dóbr kultury.	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i artystycznych Klub Europejski	zbiór ekspozycji przewodniki foldery

<p>6. Popularyzacja postaci patrona szkoły, Świętego Papieża Jana Pawła II</p>	<p>1. Poznanie życia i twórczości Jana Pawła II na lekcjach: języka polskiego, historii, religii, godzinie wychowawczej. 2. Eksponowanie postaci patrona szkoły Jana Pawła II poprzez: - wykorzystywanie cytatów papieża przy okazji różnych działań podejmowanych w szkole - przeprowadzenie przez wychowawców lekcji wychowawczych o tematyce cytatu papieża „Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali” - przeprowadzenie konkursu o papieżu Janie Pawle II w formie 6 spotkań przygotowanych przez poszczególne klasy poświęconych ukazaniu postaci papieża jako człowieka o szerokich zainteresowaniach 3. Opieka nad miejscem poświęconym patronowi szkoły (pomnik i jego otoczenie). 4. Artykuły w gazetce szkolnej z okazji rocznicy urodzin i rocznicy pontyfikatu Jana Pawła II. 5. Zorganizowanie Święta Patrona Szkoły.</p>	<p>Uczniowie znają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wcielają w życie jego ideały.</p>	<p>Samorząd Uczniowski, wychowawcy</p>	<p>zapisy w dziennikach lekcyjnych specjalne numery szkolnej gazety</p>
<p>7. W naszej szkole uczniowie rozwijają sprawność fizyczną</p>	<p>1. Organizowanie zawodów sportowych. 2. Udział uczniów w SKS, 3. Eliminacje szkolne przed zawodami wyższego szczebla, 4. Udział w „Sportowym Turnieju Miast i Gmin”, 5. Udział w Jurajskiej Lidze Siatkówki i Piłki Ręcznej. 6. Współzawodnictwo klasowe w rozgrywkach sportowych.</p>	<p>Uczeń interesuje się sportem, czynnie go uprawia, cieszy się z osiągniętych efektów, potrafi kontrolować swoje zachowania i emocje.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>sportowe osiągnięcia uczniów, rekordy, mistrzostwa, dyplomy</p>